

« La biodiversité et vous »

Énoncé du livre

Et si vous posiez un nouveau regard sur votre environnement professionnel, non pas comme un espace neutre, mais comme un **milieu vivant** ? Cet exercice vous propose de réfléchir, en trois temps, à la place du vivant autour de vous... et à la vôtre.

1. D'abord, observez.

Prenez quelques minutes pour explorer les lieux que vous fréquentez chaque jour. Y a-t-il un espace végétalisé ? Est-il **accueillant** pour des formes de vie ou purement **décoratif** ? Voyez-vous des insectes, des oiseaux, des plantes sauvages ? Avez-vous déjà laissé un espace **évoluer librement**, sans le contrôler ? Vous est-il arrivé de ressentir qu'un lieu **manquait de "vie"**, sans savoir comment y remédier ? Et surtout : comment ce lieu pourrait-il **éveiller davantage de respect, de lien, d'émerveillement** vis-à-vis du vivant ?

2. Ensuite, discutez.

En équipe, confrontez vos observations. Quels **impacts** directs ou indirects votre activité a-t-elle sur la biodiversité ? Quelles **marges de progrès** semblent accessibles ? Existe-t-il des **freins** culturels, techniques ou réglementaires ? Et qui, en interne ou dans votre écosystème, pourrait être associé à une **démarche de renaturation** ?

3. Enfin, agissez.

Choisissez ensemble **une première action modeste mais concrète**, à mettre en place dans les **30 jours** : une jardinière, un nichoir, une animation, un changement de produit ou un partenariat local... L'important n'est pas l'ampleur, mais **l'élán**.

 **Objectif** : agir pour la biodiversité, c'est parfois simplement **laisser la nature reprendre sa place**. Ce geste, aussi discret soit-il, **transforme déjà** la manière dont vous habitez votre environnement professionnel.

Pour aller plus loin : trois parcours au choix (chacun en 2 fiches)

Afin d'adapter l'exercice à votre contexte, nous vous proposons **trois ensembles** complémentaires. Chaque ensemble comprend :

-  **une fiche-méthode**, avec déroulé et outils ;
-  **une fiche de synthèse**, prête à renseigner ou illustrée par un exemple.

Ensemble 1 : Passer à l'action sur son lieu de travail

Bilan biodiversité de site & plan d'action local (pour les organisations disposant d'espaces extérieurs ou de zones à végétaliser).

Ensemble 2 : Contribuer à la biodiversité sans terrain

Agir via des partenariats territoriaux (écoles, associations, collectivités), mécénat de compétences, chantiers solidaires.

Ensemble 3 : Renaturation d'un espace urbanisé

Transformer durablement une cour/terrasse/parking en milieu vivant (diagnostic participatif, co-conception, suivi écologique).

Objectif de l'exercice

Permettre à une entreprise **sans espace disponible** de contribuer à la biodiversité par des **partenariats de proximité** et des **actions solidaires**.

Déroulé de l'atelier

1. Identification du partenaire local (2 semaines)

- Rechercher un projet nature porté par une école, une collectivité, une association environnementale ou un chantier participatif.

2. Définition de la contribution (2 semaines)

- Déterminer la forme d'implication :
 - Financement ou mécénat matériel
 - Mécénat de compétences (temps de collaborateurs)
 - Participation à un chantier de plantation ou de nettoyage
- Formaliser un accord (calendrier, rôles, livrables).

3. Mise en œuvre et valorisation (1 à 3 mois)

- Participer concrètement à la réalisation du projet.
- Communiquer en interne et en externe.
- Recueillir témoignages et résultats.

 **Durée totale indicative** : 2 à 4 mois

Outils recommandés

-  Fiche projet biodiversité locale
 -  Convention de partenariat territorial
 -  Tableau de suivi (surface renaturée, collaborateurs impliqués)
-

Indicateurs recommandés

- Nombre de projets soutenus
 - Surface restaurée ou végétalisée
 - Nombre de salariés impliqués
-

À retenir

Même sans terrain, une entreprise peut **agir pour le vivant**, en tissant des **liens positifs** avec son territoire.

À VOUS DE JOUER !

Exemple de fiche de synthèse « La biodiversité et vous », exercice page 91

► **Atelier collectif 91-2 « Contribuer à la biodiversité sans terrain » mené par Gabrielle, fondatrice du réseau de micro-crèches BabyDream, du livre « La RSE mais c'est très simple » - Version 2025**

Objectif

Contribuer à la **biodiversité locale** en soutenant des **projets de renaturation externes**, portés par des acteurs du territoire.

Résultats clés

- Trois projets identifiés sur le territoire : école, commune, ESAT.
- Mobilisation de 15 collaborateurs volontaires.
- Mise en place d'un partenariat avec la collectivité locale pour assurer le suivi annuel.

Synthèse des projets soutenus – Réseau BabyDream

Projet soutenu	Structure porteuse	Nature du soutien	Échéance	Indicateur
Oasis de cour d'école	École Simone Veil	Financement et participation salariés	Avril 2025	Surface renaturée
Haie champêtre	Commune de Villeneuve	Achat de plants et communication	Mai 2025	Longueur plantée
Refuges à insectes	ESAT Main Verte	Don matériel et animation	Juin 2025	Nombre de refuges installés

Observations partagées

- La contribution extérieure a renforcé les liens entre l'entreprise et son territoire.
- Les salariés ont exprimé une fierté accrue liée à leur participation.

Suivi et perspectives

- **Référente** : Gabrielle (direction du réseau BabyDream)
- **Suivi** : bilan semestriel avec les associations partenaires
- **Prochain jalon** : lancement d'un nouvel appel à projets biodiversité en 2026
- **Commentaires** : cette démarche a permis d'ancrer la RSE dans le territoire et de **fédérer les équipes autour d'un engagement concret**.

Engagement de l'équipe

« Même sans terrain, nous pouvons agir localement. Ces partenariats ont créé du lien et donné du sens à nos engagements RSE. »

Liens complémentaires

- WikiRSE.org : Fiche « Agir pour la préservation / réhabilitation de la biodiversité »
- Fiche Bilan associée : « Observer et comprendre la biodiversité autour de votre organisation » (page 44).