

« La biodiversité et vous »

Énoncé du livre

Et si vous posiez un nouveau regard sur votre environnement professionnel, non pas comme un espace neutre, mais comme un **milieu vivant** ? Cet exercice vous propose de réfléchir, en trois temps, à la place du vivant autour de vous... et à la vôtre.

1. D'abord, observez.

Prenez quelques minutes pour explorer les lieux que vous fréquentez chaque jour. Y a-t-il un espace végétalisé ? Est-il **accueillant** pour des formes de vie ou purement **décoratif** ? Voyez-vous des insectes, des oiseaux, des plantes sauvages ? Avez-vous déjà laissé un espace **évoluer librement**, sans le contrôler ? Vous est-il arrivé de ressentir qu'un lieu **manquait de "vie"**, sans savoir comment y remédier ? Et surtout : comment ce lieu pourrait-il **éveiller davantage de respect, de lien, d'émerveillement** vis-à-vis du vivant ?

2. Ensuite, discutez.

En équipe, confrontez vos observations. Quels **impacts** directs ou indirects votre activité a-t-elle sur la biodiversité ? Quelles **marges de progrès** semblent accessibles ? Existe-t-il des **freins** culturels, techniques ou réglementaires ? Et qui, en interne ou dans votre écosystème, pourrait être associé à une **démarche de renaturation** ?

3. Enfin, agissez.

Choisissez ensemble **une première action modeste mais concrète**, à mettre en place dans les **30 jours** : une jardinière, un nichoir, une animation, un changement de produit ou un partenariat local... L'important n'est pas l'ampleur, mais **l'élán**.

 **Objectif** : agir pour la biodiversité, c'est parfois simplement **laisser la nature reprendre sa place**. Ce geste, aussi discret soit-il, **transforme déjà** la manière dont vous habitez votre environnement professionnel.

Pour aller plus loin : trois parcours au choix (chacun en 2 fiches)

Afin d'adapter l'exercice à votre contexte, nous vous proposons **trois ensembles** complémentaires. Chaque ensemble comprend :

-  **une fiche-méthode**, avec déroulé et outils ;
-  **une fiche de synthèse**, prête à renseigner ou illustrée par un exemple.

Ensemble 1 : Passer à l'action sur son lieu de travail

Bilan biodiversité de site & plan d'action local (pour les organisations disposant d'espaces extérieurs ou de zones à végétaliser).

Ensemble 2 : Contribuer à la biodiversité sans terrain

Agir via des partenariats territoriaux (écoles, associations, collectivités), mécénat de compétences, chantiers solidaires.

Ensemble 3 : Renaturation d'un espace urbanisé

Transformer durablement une cour/terrasse/parking en milieu vivant (diagnostic participatif, co-conception, suivi écologique).

Fiche-méthode « La biodiversité et vous », exercice page 91

► Atelier collectif 91-1 « Passer à l'action sur son lieu de travail » - Version 2025

Objectif de l'exercice

Inviter chaque équipe à **observer, comprendre et transformer** son environnement professionnel pour **favoriser la vie et la biodiversité**, même à petite échelle.

Déroulé de l'atelier

1. Observation individuelle (20 min)

Chaque participant répond à quelques questions simples :

- Y a-t-il de la végétation autour de mon poste de travail ?
- Est-elle vivante (refuge, pollinisateurs, diversité) ou décorative ?
- Y a-t-il des espaces laissés libres ? Des signes de “vie” ?
- Que pourrions-nous faire pour accueillir davantage de nature ici ?

👉 Noter un mot ou une idée forte qui émerge.

2. Analyse collective (30 min)

En petits groupes :

- Quels impacts notre activité a-t-elle sur la biodiversité ?
- Quelles actions simples pouvons-nous mener à notre échelle ?
- Quels freins (techniques, culturels, réglementaires) rencontrons-nous ?
- Qui peut être associé (collègues, voisins, associations locales) ?

👉 Identifier **2 pistes réalistes** à court terme.

3. Passage à l'action (15 min)

Choisir **une action concrète à mettre en œuvre dans les 30 jours** :

- Installer une jardinière ou une mini-zone végétalisée,
- Supprimer un produit nuisible (désherbant, anti-mousse),
- Laisser une zone sans tonte,
- Planter une haie locale ou un arbre fruitier,
- Créer un refuge à insectes, un nichoir ou un coin nature.

Conclusion (10 min)

- Désigner un référent biodiversité par équipe.
- Fixer une date de point d'étape et valoriser les premières actions.

 **Durée totale indicative** : 1 h 15

Outils recommandés

-  Grille de diagnostic biodiversité simplifiée
-  Plan d'action biodiversité (axes, responsables, échéances)
-  Guide des essences locales favorables aux pollinisateurs

Indicateurs recommandés

- Surface végétalisée ou renaturée
- Nombre d'actions menées
- Espèces identifiées ou suivies

À retenir

Ramener la nature dans le quotidien professionnel, c'est **ramener du lien, du sens et du vivant au travail.**

À VOUS DE JOUER !

Exemple de fiche de synthèse « La biodiversité et vous », exercice page 91

► **Atelier collectif 91-1 « Passer à l'action sur son lieu de travail » mené par Gabrielle, fondatrice du réseau de micro-crèches BabyDream, du livre « La RSE mais c'est très simple » - Version 2025**

Objectif

Réintégrer la biodiversité dans la gestion des espaces, des achats et des pratiques de l'entreprise, pour **améliorer le bien-être** et **renforcer la cohérence écologique**.

Résultats clés

- Atelier mené avec 8 responsables de micro-crèches et 2 membres du siège.
- Objectif commun : traduire les apprentissages du chapitre en **actions opérationnelles** et en **culture partagée de responsabilité**.
- Résultat : une cartographie claire des **enjeux prioritaires** répartis selon les quatre piliers de la RSE.

Plan d'action Biodiversité & espaces vivants - Réseau BabyDream

Axe	Action	Responsable	Échéance	Indicateur
Espaces extérieurs	Transformation d'une cour minéralisée en jardin vivant	Direction + Intendance	T3 2025	Surface renaturée (m²)
Végétalisation	Plantation d'arbres fruitiers et haies locales	Référents site	T3 2025	Nombre d'arbres plantés
Fournisseurs	Passage à des produits d'entretien écolabellisés	Achats + Entretien	T2 2025	% de produits verts
Sensibilisation	Organisation d'ateliers nature enfants-collaborateurs	Équipe pédagogique	T2 2025	Nombre de participants
Partenariats	Soutien à un projet de renaturation locale	Pôle RSE	T4 2025	Nombre de projets soutenus

Observations partagées

- Les responsables de crèches ont pris conscience du lien entre leurs pratiques et la biodiversité environnante.
- L'atelier a renforcé la cohésion et suscité des initiatives locales autonomes.

Suivi et perspectives

- **Référente** : Gabrielle (direction du réseau BabyDream)
- **Suivi** : trimestriel via les réunions inter-crèches
- **Prochain jalon** : évaluation collective des espaces végétalisés à l'automne 2025

- **Commentaires :** l'initiative a rendu visible **l'impact positif des petits gestes** et donné envie d'aller plus loin
-

Engagement de l'équipe

« Nous avons choisi d'accueillir le vivant là où nous travaillons : un geste simple, mais porteur d'une grande fierté. »

Liens complémentaires

- WikiRSE.org : Fiche « Agir pour la préservation / réhabilitation de la biodiversité »
- Fiche Bilan associée : « Observer et comprendre la biodiversité autour de votre organisation » (page 44).