

« Observer et comprendre la biodiversité autour de votre organisation »

 Énoncé du livre

La biodiversité, souvent invisible au quotidien, est pourtant essentielle à notre équilibre et à celui de nos activités. Pour mieux la préserver, il est important d'apprendre à la reconnaître et à comprendre comment nos espaces professionnels l'impactent.

Durant 3 à 5 jours, prenez le temps, dans votre environnement de travail, d'observer chaque jour quelques minutes les espaces extérieurs ou intérieurs où la nature peut se manifester (jardins, cours, toits, murs végétalisés, plantes d'intérieur).

1. Réflexion individuelle

Notez :

- les formes de vie que vous percevez (insectes, oiseaux, plantes spontanées, mousses, etc.) ;
- les espaces laissés libres, minéralisés, ou entretenus de façon intensive ;
- vos sensations, questions, ou surprises face à ce que vous observez.

2. Mise en perspective collective

Puis, en groupe (3 à 6 personnes), échangez sur vos observations. Identifiez :

- les lieux favorables ou défavorables à la biodiversité dans votre organisation ;
- les pratiques d'entretien et d'aménagement qui influencent la vie locale ;
- les questions que cela soulève quant au rôle et à l'impact de votre organisation sur le vivant.

3. Sans encore chercher à définir des actions, listez ensemble :

- ce que vous aimeriez mieux comprendre sur la biodiversité locale ;
- les parties prenantes internes ou externes à consulter (équipe, gestionnaires, experts, associations) ;
- les ressources ou documents utiles à collecter (cartographies, inventaires, rapports environnementaux).

 **Objectif :** faire émerger une prise de conscience concrète et sensible de la biodiversité autour de vous, comme première étape vers une démarche RSE intégrant pleinement la préservation du vivant.

 Pour aller plus loin

Nous vous proposons de mettre en place un **atelier collectif** intitulé « **Observer et comprendre la biodiversité** », afin de favoriser une **prise de conscience sensorielle et collective** de la nature présente dans et autour de votre organisation. Il permet de reconnaître la biodiversité locale, d'en comprendre la fragilité et d'identifier les leviers possibles pour mieux la protéger.

Vous trouverez ci-dessous :

-  **la fiche méthode**, décrivant le déroulé pas à pas de l'atelier, les outils nécessaires et les conseils d'observation ;
-  **une fiche de synthèse préremplie**, illustrant le résultat obtenu par l'équipe de Gabrielle, l'une des quatre protagonistes du livre « *La RSE, mais c'est très simple* ».

Ces deux documents vous permettront de **reproduire facilement l'exercice dans votre propre environnement**, d'en **comprendre la logique pédagogique** et de **vous inspirer d'un cas concret** pour initier une démarche de reconnexion au vivant.

💡 **Objectif** : transformer l'observation en engagement, en redonnant une place au vivant dans les espaces de travail.

👤 L'exemple de notre personnage : Gabrielle & la biodiversité dans chaque jardin

Un matin, en buvant son café avant d'ouvrir la crèche, Gabrielle tombe sur un article partagé sur les réseaux sociaux : « *En 30 ans, 75 % des insectes volants ont disparu en Europe.* » Le titre la frappe. Elle lit : l'effondrement silencieux des écosystèmes, la raréfaction des papillons, des abeilles, des oiseaux communs.

Elle lève les yeux. Une de ses crèches est installée en zone urbaine, avec un petit espace extérieur en grande partie minéralisé. Jusqu'alors, personne ne s'était interrogé sur le potentiel de ce lieu : pas de fleurs, pas d'arbres, peu d'insectes visibles, et un entretien régulier qui élimine toute « végétation spontanée ». *Normal*.

Mais ce matin-là, quelque chose bascule. Gabrielle commence à se poser des questions :

Quel est son rôle dans la disparition de la nature ?

Ne pourrait-elle pas faire quelque chose avec ce petit terrain ?

Que pourrait-on y observer si on le laissait respirer ?

Quels bénéfices pour les enfants, pour le climat local, pour les pollinisateurs ?

Elle découvre que la perte de biodiversité touche aussi les villes, et que les lieux éducatifs ont un rôle clé pour reconnecter les enfants à la nature, même en milieu urbain. L'enjeu devient alors concret : **comment transformer ce lieu pour qu'il contribue à la biodiversité tout en restant adapté à l'accueil des enfants ?**

Gabrielle apprend que la biodiversité désigne **l'ensemble des formes de vie sur Terre - plantes, animaux, champignons, bactéries - ainsi que leurs interactions entre elles et avec leurs milieux.**

Elle est aujourd'hui gravement menacée : l'impact des activités humaines sur les milieux naturels entraîne la disparition de milliers d'espèces, une érosion de la qualité des sols, de l'eau et de l'air, et un déséquilibre des écosystèmes. Pourtant, c'est un sujet **moins connu et moins traité que le climat**, alors qu'il est tout aussi urgent à protéger.

► **Atelier collectif - Version 2025**

 Objectif de l'exercice

Permettre à chacun d'observer, d'identifier et de comprendre la biodiversité qui entoure les espaces professionnels, pour amorcer une réflexion sur la place du vivant dans la stratégie RSE de l'organisation.

 Déroulé de l'atelier

1. Introduction (10 min)

Présentez la notion de biodiversité et son importance pour l'équilibre des écosystèmes et des activités humaines.

2. Observation individuelle (3 à 5 jours, 10 min par jour)

Chaque participant note les formes de vie perçues, les zones de nature ou minéralisées, les pratiques d'entretien observées, ainsi que ses sensations ou questionnements.

3. Partage en groupe (30 min)

Les participants échangent sur leurs observations : lieux favorables/défavorables, pratiques influentes, perception du vivant dans leur environnement de travail.

4. Mise en perspective collective (30 min)

Ensemble, identifiez :

- les opportunités d'accueil de la biodiversité ;
- les impacts directs des pratiques actuelles ;
- les premières pistes de compréhension à approfondir.

5. Synthèse et plan de suivi (20 min)

Élaborez un court compte-rendu : points remarquables, questions ouvertes, partenaires à consulter (jardiniers, collectivités, associations naturalistes).

Fixez un point d'étape pour approfondir ou lancer un diagnostic écologique simplifié.

 **Durée totale indicative** : environ 1 h 30 d'atelier + 3 à 5 jours d'observation individuelle.

 Outils recommandés

-  Carnet ou fiche d'observation quotidienne avec carte du site pour repérer les zones observées
-  Appareil photo ou smartphone pour documenter les observations
-  Guides de reconnaissance de la faune et de la flore locales

 À retenir

Observer la biodiversité, c'est d'abord renouer le lien sensible avec le vivant pour mieux le comprendre et le protéger.

 À VOUS DE JOUER !

 Cet exercice est extrait du livre « La RSE, mais c'est très simple » (éd. Dunod), écrit par Rémi Demersseman, président de la Cité de la RSE.  Pour plus d'informations, de ressources ou d'accompagnement : www.citedelarse.fr

Exemple de fiche de synthèse « Observer et comprendre la biodiversité autour de votre organisation », exercice page 44

► Atelier mené par Gabrielle, Réseau BabyDream, du livre « La RSE mais c'est très simple » - Version 2025

Objectif

Favoriser la reconnexion au vivant dans les structures éducatives en milieu urbain et initier une réflexion sur la manière dont les espaces extérieurs peuvent redevenir des lieux favorables à la biodiversité et à l'éveil des enfants.

Résultats clés

- **Site observé** : cour extérieure d'une crèche urbaine du réseau BabyDream
- **Durée** : 5 jours d'observation par l'équipe éducative.
- **Éléments observés** : très faible présence d'insectes et d'oiseaux, sols minéralisés, absence de végétation spontanée, entretien régulier éliminant toute flore naturelle.
- **Découvertes marquantes** : prise de conscience du rôle des micro-espaces (pots, jardinières, murs végétalisés) comme refuges potentiels pour le vivant ; émergence d'un fort intérêt pédagogique chez les enfants.

Synthèse collective - diagnostic de la biodiversité du site

Thématique	Constats observés	Causes identifiées	Leviers possibles	Propositions d'actions concrètes
État de la biodiversité visible	Absence d'insectes et d'oiseaux ; aucune plante spontanée observée.	Sols totalement imperméabilisés, entretien trop fréquent.	Diminuer la minéralisation ; laisser pousser une partie du sol.	Créer des zones de "nature libre" non tondues ; remplacer une dalle par un bac planté.
Pratiques d'entretien	Nettoyage et tonte systématiques, utilisation de produits désherbants.	Recherche d'hygiène stricte et d'esthétique maîtrisée.	Sensibiliser le personnel d'entretien et les familles à l'importance de la biodiversité.	Adopter une gestion différenciée des espaces verts ; former les équipes.
Perception du vivant	Idée que "la nature, c'est ailleurs".	Méconnaissance des écosystèmes urbains.	Créer des supports pédagogiques simples pour les enfants.	Lancer un "carnet nature" collectif pour suivre les espèces observées.
Espaces favorables	Présence de quelques jardinières et bacs vides.	Manque de projet collectif sur leur usage.	Mobiliser les familles et les enfants autour d'un projet commun.	Installer un mini-jardin participatif et un hôtel à insectes.

Synthèse stratégique : vers un plan d'action biodiversité

Constats clés

- Le site étudié présente un appauvrissement presque total de la biodiversité visible.
- Les pratiques d'entretien actuelles freinent le retour du vivant.
- Les enfants et le personnel montrent une forte envie de réintroduire la nature, avec un bénéfice pédagogique immédiat.

Causes principales

- Vision hygiéniste de la propreté et du risque sanitaire.
- Méconnaissance des bénéfices écologiques des plantes spontanées.
- Contraintes matérielles (surface réduite, manque de budget).

Leviers identifiés

1. **Sensibiliser et former** les équipes à la biodiversité urbaine.
2. **Réaménager progressivement** les cours avec des matériaux perméables et des zones végétalisées.
3. **Impliquer les familles et les enfants** dans l'observation et la plantation.
4. **Créer des partenariats locaux** avec des associations naturalistes ou des jardins partagés.

Plan d'action immédiat (3 mois)

Priorité	Responsable	Indicateur de réussite	Échéance
Conception participative du mini-jardin	Élodie, éducatrice référente	Plan validé par l'équipe	1 mois
Installation de bacs de plantation & hôtel à insectes	Équipe BabyDream + familles	Espaces installés et utilisés	2 mois
Lancement d'un "carnet nature des enfants"	Gabrielle	10 observations consignées	3 mois

Suivi et perspectives

- **Référente chargée du suivi** : Élodie, éducatrice de jeunes enfants
- **Prochain rendez-vous prévu** : atelier de conception participative d'un mini-jardin et installation de bacs de plantation dans 2 mois
- **Commentaires** : Cette démarche a déclenché une dynamique collective autour de la nature en ville : les familles, le personnel et les enfants participent à la redécouverte du vivant au quotidien.

Engagement de l'équipe

« Nous pensions ne rien avoir à observer, et pourtant, même un petit espace peut devenir un refuge pour le vivant.
Nous voulons redonner une place à la nature dans nos cours et reconnecter les enfants à ce qui les entoure. »

Liens complémentaires

- WikiRSE.org : Fiche "Agir pour la préservation / réhabilitation de la biodiversité"
- Fiche Action associée : La biodiversité et vous (page 91)