

« Observer et réduire la consommation de matières premières dans votre organisation »

 Énoncé du livre

Observer et réduire la consommation de matières premières dans votre organisation

Pendant 5 jours, notez au quotidien tous les usages de ressources naturelles dans votre environnement de travail : papier, eau, matériel électronique, énergie, mobilier, consommables, etc.

1. Réflexion individuelle.

Pour chaque usage, posez-vous ces questions :

- Est-ce indispensable ?
- Peut-on réduire ou éviter ce besoin ?
- Existe-t-il une alternative plus durable ou renouvelable ?

2. Mise en perspective collective.

En petit groupe (3 à 6 personnes), partagez vos observations. Identifiez les usages les plus fréquents et les plus consommateurs de matières premières.

 **Objectif :** prendre conscience que, même dans les activités tertiaires, la consommation de matières premières est importante et peut être réduite par des gestes simples et collectifs.

 Pour aller plus loin

Nous vous proposons de mettre en place un **atelier collectif** intitulé « **Diagnostiquer la consommation de matières premières** ».

Cet exercice aide les équipes à **observer leurs usages quotidiens de ressources naturelles**, à **identifier les postes les plus consommateurs** et à **poser les bases d'un diagnostic partagé**, première étape avant la mise en œuvre d'un plan de réduction.

Vous trouverez ci-dessous :

-  la **fiche méthode**, détaillant le déroulé pas à pas de l'atelier, les outils nécessaires et les conseils d'animation ;
-  une **fiche de synthèse préremplie**, illustrant le résultat obtenu par l'équipe de Gabrielle, l'une des quatre protagonistes du livre « *La RSE, mais c'est très simple* ».

Ces deux documents vous permettront de **reproduire facilement l'exercice dans votre propre organisation**, d'en **comprendre la logique pédagogique** et de **vous inspirer d'un cas concret** pour lancer une démarche de sobriété et de réduction des consommations.

 **Objectif :** transformer la prise de conscience en plan d'action, en mobilisant l'intelligence collective au service d'une utilisation plus responsable des ressources.

 L'exemple de notre personnage : Margot - Ce que cache mon portable

En tant qu'étudiante, Margot pensait que la question des matières premières ne la concernait pas directement. Mais lors d'un atelier Fresque de la RSE® à Paris, l'animateur évoque l'utilisation des *terres rares*. Elle

apprend que chaque ordinateur portable contient plusieurs dizaines de matériaux extraits de la planète : **lithium, cobalt, terres rares, aluminium, etc.**

Elle comprend alors que son propre PC, utilisé chaque jour pour ses cours, ses recherches et ses vidéos, représente **des tonnes de roches extraites, transportées et traitées**, souvent dans des conditions sociales ou environnementales douteuses.

Choquée, Margot effectue des recherches. Elle découvre que **plus de 80 % de l'impact carbone et matière d'un ordinateur se joue avant même son utilisation**. Elle décide alors de militer pour l'achat de **matériel reconditionné** dans son école, de **prolonger la durée de vie** de son équipement et de participer à un **groupe étudiant de sensibilisation à la consommation responsable**.

En poursuivant ses recherches, Margot tombe sur des données concernant les smartphones : un seul appareil peut contenir **plus de 60 matériaux différents**.

Margot prend une décision radicale : **fini le renouvellement annuel de smartphone**. Son père utilise encore un modèle datant de dix ans, qui fonctionne parfaitement et reçoit toujours les mises à jour.

« Pourquoi changer, si cela marche encore ? »

Pour elle, désormais, **prolonger la vie de ses équipements devient un acte concret d'engagement éthique et écologique**.

Fiche-méthode « Observer et réduire la consommation de matières premières dans votre organisation », exercice page 40

► Atelier collectif « Diagnostiquer la consommation de matières premières » - Version 2025

Objectif de l'exercice

Accompagner votre équipe à identifier et comprendre les usages clés de ressources naturelles dans votre organisation, afin d'établir un **diagnostic partagé** des consommations et de préparer une **démarche de réduction adaptée**.

Déroulé de l'atelier

1. Observation individuelle (5 jours)

Chaque participant note ses usages de matières premières au travail (couches, papier, eau, énergie, matériel, consommables). Il s'interroge sur la nécessité de ces usages, la possibilité de réduction et l'existence d'alternatives durables.

2. Partage en groupe (30 min)

En petits groupes, les participants échangent leurs constats. Ils identifient ensemble les usages les plus fréquents ou importants, ainsi que les freins et leviers possibles pour limiter la consommation.

3. Synthèse collective (30 min)

Le groupe formalise un état des lieux des consommations, mettant en lumière les priorités et les points de vigilance. Ce diagnostic partagé est la base pour préparer les actions futures.

4. Planification du suivi (15 min)

Définissez les modalités et les échéances pour un point de suivi afin de mesurer les évolutions et ajuster la démarche.

 **Durée totale indicative** : 1 h 15 (+ observation individuelle)

Outils recommandés

-  Fiches de suivi individuel simplifiées
 -  Tableau collaboratif pour centraliser les observations
 -  Supports de sensibilisation à la consommation responsable
-

À retenir

Chaque ressource consommée compte, même dans les bureaux. Comprendre ses usages est la première étape pour réduire son impact écologique et construire une organisation plus durable.

À VOUS DE JOUER !

Exemple de fiche de synthèse « Observer et réduire la consommation de matières premières dans votre organisation », exercice page 40

► **Atelier « Diagnostiquer la consommation de matières premières » mené par Margot, étudiante à Paris, du livre « La RSE mais c'est très simple » - Version 2025**

Objectif

Sensibiliser les étudiants et jeunes professionnels à la consommation cachée de ressources naturelles liée aux équipements numériques, et encourager des choix responsables en matière d'achat, d'usage et de durée de vie du matériel.

Résultats clés

- **Participants** : 15 étudiants de l'école de commerce où Margot suit ses cours
- **Usages les plus consommateurs** : ordinateurs portables, smartphones, périphériques électroniques, éclairage, chauffage, impression papier
- **Constats marquants** :
 - Découverte de la quantité de matières premières nécessaires à la fabrication d'un ordinateur ou d'un téléphone (lithium, cobalt, terres rares, aluminium).
 - Prise de conscience que plus de 80 % de l'impact environnemental d'un équipement numérique provient de sa phase de production, avant même son utilisation.
 - Compréhension du lien entre consommation de matières premières, conditions sociales d'extraction et obsolescence programmée.

Observations partagées

- Les participants ont réalisé que la sobriété numérique est un levier concret d'engagement environnemental.
- La prolongation de la durée de vie des appareils, le recours au reconditionné et la mutualisation des équipements sont apparus comme des solutions immédiates.
- L'atelier a suscité un débat sur la responsabilité collective des écoles, universités et entreprises dans leurs politiques d'achat et de gestion de matériel informatique.

Suivi et perspectives

- **Référente chargée du suivi** : Clara, présidente du groupe étudiant de sensibilisation à la consommation responsable
- **Prochain rendez-vous prévu** : restitution des engagements individuels et proposition d'une charte "Sobriété numérique" dans 6 semaines
- **Commentaires** : L'atelier a permis de transformer la prise de conscience en engagement collectif : achat de matériel reconditionné, réemploi d'anciens ordinateurs, et sensibilisation des nouveaux étudiants à l'impact des équipements numériques.

Engagement de l'équipe

« Nous avons compris que nos ordinateurs et téléphones ne sont pas “immatériels”.
Derrière chaque appareil se cachent des ressources rares, des conditions d'extraction difficiles et un impact écologique majeur.
Allonger leur durée de vie, c'est agir pour un numérique plus éthique et durable. »

Liens complémentaires

- WikiRSE.org : Fiche “Maîtriser sa consommation de matières premières”
- Fiche Action associée : Construire votre plan d'action environnemental (page 93)